

江西省教育厅文件

赣教研字〔2018〕13号

关于印发《江西省有特色高水平大学和一流学科建设（2018-2020年）绩效评估办法（试行）》的通知

有关高等学校：

现将《江西省有特色高水平大学和一流学科建设2018-2020年绩效评估办法》（试行）印发给你们，请结合实际认真贯彻执行。

附件：江西省有特色高水平大学和一流学科建设（2018-2020年）绩效评估办法（试行）



江西省有特色高水平大学和一流学科建设 (2018-2020 年) 绩效评估办法(试行)

为加强过程管理,提高建设成效,引导促进不同层次学科以建设目标为引领,突出贡献、聚焦特色、争创一流,根据《江西省有特色高水平大学和一流学科专业建设实施方案》(赣府字〔2017〕29号)和《江西省有特色高水平大学和一流学科专业建设实施办法(暂行)》(赣教研字〔2017〕8号)精神,特制定本办法。

一、评估对象

南昌大学及列入省优势学科、成长学科和培育学科的33个学科(南昌大学作为高水平大学整体建设的评估对象,其自主确定的8个一流建设学科同时参与学科评估)。

二、评估目的

通过建设绩效评估,掌握建设情况,加强监督指导,检验立德树人的成效,形成优胜劣汰的建设机制,引导和推动建设高校和建设学科“汇聚一流资源,建设一流师资,培育一流团队,培养一流人才,产出一流成果”,全面扎实地实现建设目标。

三、评估原则

建设绩效评估遵循“对照方案、分步进行,突出重点、注重业绩,客观公正、公平公开”的原则。重点评估建设效果与总体方案的符合度、建设方案主要目标的达成度、建设高校及

其学科专业在第三方评价中的表现度。

（一）对照方案、分步进行。南昌大学和各建设学科依据各自《建设方案》确定的目标、标杆学校、第四轮学科评估结果、学校在全国排位情况等对照评估。评估分为年度建设评估和期满验收两个阶段，年度建设评估由高校自评，教育厅抽评，侧重纵向比较，突出过程管理，重点研判学科建设进展；期满验收则侧重横向比较，突出立德树人、人才培养、师资队伍、创新能力、服务贡献和影响力等核心要素，重点研判学科建设水平。

（二）突出重点、注重业绩。实行“关键指标重点关注，重要业绩一项过关”的评价办法。对于在《关键指标清单》（见附件5）中的指标给予重点关注，如果关键指标有突出表现或取得重大突破，则可视情况认定建设成效。

（三）客观公正、公平公开。省教育厅通过“高校学科监测平台”采集及监测学科数据，形成学科建设分析报告。无论是年度建设评估还是期满验收都以建设目标与取得的实际成绩对比为依据，同时参照平台提供的学科建设分析报告确定评估结果。

四、评估方式

（一）年度建设评估

1. 在建设周期内的每年年末，南昌大学对本校整体建设及8个建设学科群进行年度建设评估，其他一流学科建设高校对本

校建设学科进行年度建设评估，并将评估结果报省政府学位办。

2. 教育厅组织专家组对南昌大学整体建设进行评估，并抽取其他高校三分之一左右的建设学科，对照《建设方案》确定的目标任务和主要指标进行评估，撰写评估报告，并在适当范围内通报评估结果。年度建设评估不分等级，着重肯定成绩和指出问题。

（二）期满验收。

1. 建设期满后省教育厅组织对南昌大学及全部建设学科进行验收，验收结果分为“优秀”“合格”“不合格”三个等级。对“关键指标取得重大突破”或在全国排位进位明显的高校或学科视情况认定为优秀，其余的按照评估方案（附件1）进行考核，得分85分以上的为优秀；70分至84分的为合格，70分以下的为不合格。

2. “关键指标取得重大突破”的学科，由高校提供证明材料，由验收专家组认定，省教育厅审核。

3. 接受评估的高校、学科均须提供真实客观的数据和相关支撑材料。

（三）实施负面清单管理。

在建设期内，建设高校和学科发生落实党风廉政建设、意识形态工作责任不力问题，发生重大违纪违法案件，在意识形态、校园安全稳定等方面发生重大事端、重大群体性事件、重大安全稳定责任事故，以及发生重大学术不端行为等，依责任

与后果，相应核减考核分值、取消优秀资格直至确定为不合格。

五、评估结果运用

1. 对年度建设评估结果问题较多、进展缓慢的建设高校或学科进行警示。建设高校或学科负责人作出检讨并提出改正措施。

2. 对连续两年均进展缓慢的高校或学科，省“双一流”建设领导小组将启动问责程序。对建设毫无起色的高校或学科撤销其建设资格，追回已拨建设经费，由省教育厅会同省财政厅、省发改委按照各单位之间竞争的原则进行动态调整。

3. 期满验收考核结果为优秀的建设高校和学科，将根据进位赶超的程度，给予一定的奖励性经费；对考核结果为不合格的建设高校或学科要追究学校主要负责人、学科负责人和相关人员的责任，并酌情扣回部分项目资金，最高将扣回 30% 的项目资金。

附件：1. 江西省有特色高水平大学和一流学科建设期满评估方案；

2. 江西省有特色高水平大学整体建设期满验收报告；

3. 江西省高校一流学科建设期满验收报告；

4. 期满验收佐证材料；

5. 关键指标审核表；

6. 建设经费投入使用情况表；

7. 年度建设评估报告编制要点。

附件 1

江西省有特色高水平大学 和一流学科建设期满验收评估方案

一、单位自评并提交相关材料

建设高校或学科参照绩效考核指标（附表 1、2），对照建设方案、标杆学校（学科）、全国第四轮评估结果、学校在全国排位等进行自评。提交以下材料：

1. 江西省有特色高水平大学/一流学科建设期满验收报告；
2. 江西省有特色高水平大学/一流学科建设期满验收佐证材料；
3. 江西省有特色高水平大学/一流学科建设关键指标审核表；
4. 学校整体建设经费或学科建设经费投入使用情况表。

二、组织专家进行审核评分

每个学科审核组由 5-7 名专家组成，其中至少 1 名教育管理专家。

审核组专家认真阅读该学科《申报书》、《建设方案》和提交的材料，审核材料的真实性，对照目标和实际建设状况，结合“高校学科监测平台”提供的学科分析研究报告，按照《江西省有特色高水平大学/一流学科建设绩效评估指标》（附表 1、2）的要求进行评分。

南昌大学的学科评估参照上述一流学科建设期满验收评估办法进行。

附表 1

江西省有特色高水平大学建设绩效考核指标

一级指标	二级指标	观测点 对照目标任务书和标杆高校，分析建设成效	备注
内涵提升 (60分)	学科建设 (12分)	全国前 10%（或前 10 名）的学科数	本部分主要是量化评价，侧重通过具体数据对比分析，阐述学校各重点领域发展情况
		ESI 世界前 1‰和 5‰的学科数	
		ESI 世界前 1%的学科数	
	人才培养 (10分)	以“思政课+课程思政”为目标的课堂教学改革情况	
		国家级规划教材、精品课程等情况	
		省级一等奖以上教学成果奖励情况	
		学生参加国家和国际学术竞赛获奖情况（区分本科生和研究生）	
		学生发表高水平学术论文情况（区分本科生和研究生）	
		毕业生创业就业及第三方评价情况	
	师资队伍 (10分)	师德师风建设情况	
		教师职称评审、考核评价制度改革及健全教授为本科生上课制度情况	
		国家级拔尖人才增长数（院士、长江（青）、杰（优）青、千人（青）、万人，区分培养和引进，引进区分全职引进和柔性引进）	
		其他国家级人才增长数（区分培养和引进，引进区分全职引进和柔性引进）	
		省级人才增长数（区分培养和引进，引进区分全职引进和柔性引进）	
		人才队伍梯队建设情况，建立衔接省级及以上人才工程和项目情况	
		专任教师博士学位比例	
	平台基地 (8分)	新增省部级以上科研平台基地情况（含已有平台建设验收合格情况）	
		新增省部级以上教学平台基地情况	
		与大型企事业单位共建平台基地情况	
		与地方政府、省属国有企业共建平台情况	
	科技创新 (12分)	承担国家重大或重点项目数	
		国家级项目立项数及经费（区分项目类型）	
		超过 100 万科研项目立项数及经费（人文社科学科 20 万）	
		国际和国内高水平期刊发表论文情况	
	国际合作 (8分)	省部级一等奖以上科研获奖情况	
		国际合作办学情况	
		国际教学科研平台建设情况	
		教师出国研修和科研合作情况、学生出国交流增幅情况	
		主办或承办国际学术会议情况	

服务 发展 (15分)	总体 情况 (2分)	对学校服务国家特别是江西经济社会发展情况进行总体性描述,要突出学校的办学特色,自高水平大学建设以来的主要进展,与兄弟高校的横向比较,与省内企业合作情况,目标任务的达成度等	侧重 定性分析
	突出 案例 (3分)	侧重定性分析,主要选择学校最有代表性的社会服务案例进行简要介绍	
	成果 转化 (10分)	学科贡献获重大经济或社会效益	侧重 定量评价
		发明专利申请及授权数、科研成果转化数及经费	
		咨询调研报告获省级以上部门采纳数	
		联合或支持高新企业共建实验室情况	
改革 创新 (15分)	学科专 业布局 (2分)	学科专业布局调整情况、优化、整合教学科研组织设置、对接重大需求推进学科交叉融合、突出重点建设与建立竞争淘汰机制	本部分主要是定性评价,侧重通过学校围绕6个重点领域深化改革的具体举措及实际成效,分析学校改革发展情况
	人事制 度改革 (3分)	优化师资队伍结构、外部引进与内部培育人才、岗位职责与薪酬体系激励制度改革	
	人才培 养模式 (3分)	多元培养模式与适应个性发展、建设优质教学平台与教学资源、学生实习、实训与实践教学、境外交流学习与拓宽学生视野、完全学分制与学生自主选择、教学管理与质量保障体系建设	
	科研组 织评价 激励 (3分)	科研组织模式创新、高水平科研团队建设、引导高端原创与对接社会重大需求、科研评价与激励机制改革、科教融合与科研反哺人才培养	
	资源配 置机制 (2分)	办学资金汇聚与整合优化配置、资产设备采购、配置与共建共享、资源投入与成本绩效核算管理	
	内部治 理结构 (2分)	坚持和完善党委领导与校长负责、保障教授治学与民主管理的情况、校部管理与院系自主发展活力、大学精神培育与校园文化建设	
综合 排名 (10分)	全国高校 排名情况 (5分)	中国校友会大学排行榜、武书连中国大学排行榜	本部分主要是量化评价,侧重通过具体数据对比分析,阐述学校综合实力发展情况
		QS 亚洲大学排行榜、ESI 世界大学排行榜	
		其他大学排行榜	
	同类高校 排名及与 标杆高校 对比排名 (5分)	中国校友会大学排行榜、武书连中国大学排行榜	
		QS 亚洲大学排行榜、ESI 世界大学排行榜	
		其他大学排行榜	

附表 2

江西省一流学科建设绩效考核指标

指标	观测点 对照目标任务书和标杆学科，分析建设成效	备注
人才培养 (25分)	以“思政课+课程思政”为目标的课堂教学改革情况	
	省级以上规划教材、精品课程等情况	
	省级以上教学成果奖励情况	
	学生参加省级学术竞赛获一等奖或参加国家和国际学术竞赛获奖情况（区分本科生和研究生）	
	学生发表高水平学术论文情况（区分本科生和研究生）	
	培养学生及优秀毕业生数量（区分本科生和研究生）	
	研究生论文抽检情况	
	毕业生创业就业及第三方评价情况	
师资队伍 (15分)	师德师风建设情况	本部分主要是 量化评价，侧重 具体数据对比 分析
	教师职称评审、考核评价制度改革及健全教授为本科生上课制度情况	
	国家级拔尖人才增长数（院士、长江（青）、杰（优）青、千人（青）、万人，区分培养和引进，引进区分全职引进和柔性引进）	
	其他国家级人才增长数（区分培养和引进，引进区分全职引进和柔性引进）	
	省级人才增长数（区分培养和引进，引进区分全职引进和柔性引进）	
	人才队伍梯队建设情况，建立衔接省级及以上人才工程和项目情况	
	专任教师博士学位比例	
平台 基地 (10分)	新增省部级以上科研平台基地情况，已有平台基地建设情况	
	新增省部级以上教学平台基地情况，已有教学平台基地建设情况	
	与大型企事业单位共建平台基地情况	
	与地方政府、省属国有企业共建平台情况	

指标	观测点 对照目标任务书和标杆学科，分析建设成效	备注
科技创新 (12分)	承担国家重大或重点项目数	
	国家级项目立项数及经费（区分项目类型）	
	超过100万科研项目立项数及经费（人文社科学科20万）	
	国际和国内高水平期刊发表论文情况	
	省部级以上科研获奖情况	
国际合作 (8分)	国际合作办学情况	
	国际教学科研平台建设情况	
	教师出国研修和科研合作情况、学生出国交流增幅情况	
	主办或承办国际学术会议情况	
服务 发展 情况 (10分)	对学校服务国家特别是江西经济社会发展情况进行总体性描述，自建设以来的主要进展，与省内企业合作情况，目标任务的达成度等，并介绍最有代表性的社会服务案例。	侧重定性分析
成果 转化 (10分)	学科贡献获重大经济或社会效益	侧重定 量评价
	发明专利申请及授权数、科研成果转化数及经费	
	咨询调研报告获省级以上部门采纳数	
	联合或支持高新企业共建实验室情况，或联合或支持地方文化教育部门共建实验室以及平台基地情况	
	对接服务战略新兴产业和社会发展情况	
全国学 科排名 情况 (10分)	全国学科评估情况	本部分主要是 量化评价，侧重 通过具体数据 对比分析，学科 发展情况
	进入ESI情况	
	国内学科排行榜1	
	国内学科排行榜2	

附件 2

江西省有特色高水平大学整体建设 期满验收报告

学 校 名 称 : _____

是否通过关键指标验收 ☐ 是 ☐ 否

学校联系人 : _____

联 系 电 话 : (公 章) _____

江西省教育厅制
2018 年 6 月

填 表 说 明

1. 本表填写内容起止时间为 2017 年 1 月 1 日至 2020 年 12 月 31 日，超出该期限取得的各类成果不纳入统计范围。各类成果以正式发表、合同签订或上级批复文件的时间为准。

2. 本表封面上“是否通过关键指标验收”一栏，根据教育厅对本学科提交的关键指标清单所做出的审核结论，在相应“□”中打“√”。

3. 项目建设任务须严格对照立项学科《建设方案》中所提出的目标任务和预期标志性成果，不得擅自作调整或变更。所有“力争”类任务均参加考核。类型相同且水平相当的成果，经专家认可后，可作为替代性成果列入计算。

4. 本表中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员，兼职人员不计；表中所填各类人才工程、科研平台及学术成果均指以本单位作为第一单位取得的成果，凡署名其他单位的成果不纳入统计范围；各类国家级及省部级科研平台必须以立项学科主干学科为主要依托，每个平台限对应一个立项学科。

5. 本表中涉及国家机密的内容，请按国家有关保密规定，进行脱密处理后填写。

6. 文字部分请用小四宋体，栏高不够的栏目可酌情增加栏高。用 A4 纸正反打印，装订整齐，本表封面之上不需另加其他封面。

一、建设成效

简述学校取得的主要成效及学校综合排名情况，与对标高校进行对比分析(限 1500 字以内)。

二、建设情况

（一）内涵提升

1. 学科建设

任务名称	实际完成情况 (超额完成、完成、 未完成)	未完成任务及原因 (限 100 字以内)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

2. 人才培养

任务名称	实际完成情况 (超额完成、完成、 未完成)	未完成任务及原因 (限 100 字以内)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
.....		

3. 师资队伍建设

任务名称	实际完成情况 (超额完成、完成、未完成)	未完成任务及原因 (限 100 字以内)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
.....		

4. 平台基地建设

任务名称	实际完成情况 (超额完成、完成、未完成)	未完成任务及原因 (限 100 字以内)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
.....		

5. 科技创新

任务名称	实际完成情况 (超额完成、完成、未完成)	未完成任务及原因 (限 100 字以内)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
.....		

6. 国际交流与文化遗产创新

任务名称	实际完成情况 (超额完成、完成、未完成)	未完成任务及原因 (限 100 字以内)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
.....		

（二）服务发展

1. 总体情况（限 800 字以内）

对学校服务国家特别是江西经济社会发展情况进行总体性描述，要突出学校的办学特色，自身建设以来的主要进展，与标杆高校的横向比较，目标任务的达成度等。

2. 典型案例

请填写本学科在服务国家战略需求或地方经济社会发展方面的 3 个典型案例。案例内容主要包括学科贡献：服务国家战略需求或地方经济社会发展的具体事实、取得的社会效益、经济效益以及社会影响、社会评价等。案例撰写要求文字精炼准确，内容具体实在，有事实、有数据，具有新闻宣传价值，避免流水账式的工作总结。每个案例限 500 字以内。

案例一	
案例二	

案例三	

3. 成果转化（不超过 15 项）

成果名称	成果转让对象及金额
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
.....	

（三）改革创新

围绕学科专业布局、人事制度改革、人才培养模式、科研组织评价激励、资源配置机制、内部治理结构等 6 个重点领域分析学校改革发展情况。（限 1000 字以内）

三、经验、问题及计划

建设中取得的经验、存在的问题及下一步建设计划（限 1000 字以内）。

四、学校自评意见

校长签字：

学校公章

20 年 月 日

附件 3

江西省高校一流学科建设 期满验收报告

学科名称及代码 _____

建设类型 ☐ 优势学科 ☐ 成长学科 ☐ 培育学科

是否通过关键指标验收 ☐ 是 ☐ 否

学科带头人 _____

项目责任高校 (公章) _____

江西省教育厅制

2018 年 6 月

填 表 说 明

1. 本表填写内容起止时间为 2017 年 1 月 1 日至 2020 年 12 月 31 日，超出该期限取得的各类成果不纳入统计范围。各类成果以正式发表、合同签订或上级批复文件的时间为准。

2. 本表封面上“是否通过关键指标验收”一栏，根据教育厅对本学科提交的关键指标清单所做出的审核结论，在相应“□”中打“√”。

3. 项目建设任务须严格对照立项学科《建设方案》中所提出的目标任务和预期标志性成果，不得擅自作调整或变更。所有“力争”类任务均参加考核。类型相同且水平相当的成果，经专家认可后，可作为替代性成果列入计算。

4. 本表中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员，兼职人员不计；表中所填各类人才工程、科研平台及学术成果均指以本单位作为第一单位取得的成果，凡署名其他单位的成果不纳入统计范围；各类国家级及省部级科研平台必须以立项学科主干学科为主要依托，每个平台限对应一个立项学科。

5. 各责任高校的人员和取得的各类成果、平台，不得在不同立项学科间重复使用。由多学科共同取得的成果及支撑平台，责任高校应将其归入作出最主要贡献的某一个立项学科。

6. 本表中涉及国家机密的内容，请按国家有关保密规定，进行脱密处理后填写。

7. 文字部分请用小四宋体，栏高不够的栏目可酌情增加栏高。用 A4 纸正反打印，装订整齐，本表封面之上不需另加其他封面。

一、建设成效

简述本学科主要建设成效及学科排名，与对标学科进行对比分析（限 1000 字以内）。

二、建设情况

（一）人才培养

任务名称	实际完成情况 (超额完成、完成、 未完成)	未完成任务及原因 (限 100 字以内)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
.....		

（二）师资队伍建设

任务名称	实际完成情况 (超额完成、完成、 未完成)	未完成任务及原因 (限 100 字以内)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
.....		

（三）平台基地建设

任务名称	实际完成情况 (超额完成、完成、未完成)	未完成任务及原因 (限 100 字以内)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
.....		

（四）科技创新

任务名称	实际完成情况 (超额完成、完成、未完成)	未完成任务及原因 (限 100 字以内)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

（五）国际交流与文化传承创新

任务名称	实际完成情况 (超额完成、完成、未完成)	未完成任务及原因 (限 100 字以内)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

（六）服务发展情况（限 800 字以内）

1. **总体情况：**对学校服务国家特别是江西经济社会发展情况进行总体性描述，要突出学校的办学特色，自建设以来的主要进展，与标杆高校的横向比较，目标任务的达成度等。

2. 典型案例

请填写本学科在服务国家战略需求或地方经济社会发展方面的 3 个典型案例。案例内容主要包括学科贡献：服务国家战略需求或地方经济社会发展的具体事实、取得的社会效益、经济效益以及社会影响、社会评价等。案例撰写要求文字精炼准确，内容具体实在，有事实、有数据，具有新闻宣传价值，避免流水账式的工作总结。每个案例限 500 字以内。

案例一

案例二

案例三		
3. 成果转化（限填 8 项）		
成果名称	成果转让对象及金额	
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

三、经验、问题及计划

简述本学科建设中取得的经验、存在的问题及下一步建设计划（限 1000 字以内）。

四、学校内部各级审核意见

学科组意见		学院（系）意见			
<p>本表填写内容客观真实。</p> <p>学科带头人签字：</p> <p>20 年 月 日</p>		<p>院长签字：</p> <p>公章</p> <p>20 年 月 日</p>			
学校意见					
<p>校长签字：</p> <p>学校公章</p> <p>20 年 月 日</p>					
填表人 姓名	办公电话		手机		E-mail
学科带头人 姓名	办公电话		手机		E-mail
学校联络人 姓名	部门	职务	办公电话	手机	E-mail

附件 4

江西省一流学科建设期满验收 佐证材料

学科名称及代码 _____

学科建设类型

☐ 优势学科

☐ 成长学科

☐ 培育学科

学科带头人

项目责任高校

(公章)

江西省教育厅制
2018 年 5 月

目 录

一、关键指标认定成果

序号	标题	页码
1.	xx	
2.	xx	
.....		

二、人才培养

序号	标题	页码
1.	xx	
2.	xx	
.....		

三、师资队伍建设

序号	标题	页码
1.	xx	
2.	xx	
.....		

附件 5

江西省有特色高水平大学和一流学科建设 关键指标审核表

序号	指标名称	达标要求	指标状态	审核结论	审核人 签名
1	高校综合排名	整体建设高校，著名国内大学排行榜进入前 50 名，其他高校进入前 100 名。			
2	新增院士 (自身培养或全职引进 65 周岁以下院士)	1 名			
3	新增长江学者 (自身培养)	1 名			
4	新增杰青人才、千人计划 (自身培养)	优势学科 2 名，成长学科 1 名，培育学科优青 1 名。			
5	Science、Nature、Cell 等国际顶级期刊发表论文	1 篇(成长学科在中国科学、中国社会科学、求是杂志发表论文 2 篇，培育学科 1 篇。)			
6	获国家科学技术三大奖	二等及以上奖 1 项			
7	获国家教学成果奖	一等奖 1 项或二等奖 2 项(成长和培育学科二等奖 1 项)			
8	获教育部高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)	一等奖 1 项或二等奖 2 项(成长和培育学科二等奖 1 项。)			
9	获国际公认学术大奖	1 项			

10	学科贡献获重大经济或社会效益	优势学科直接经济效益（工、农、医）2亿元；（文、理）5千万元；下一个学科档次比上一个学科档次理科降低3千万元，文科降低1千万元。			
11	获国家“五个一奖”、“茅盾文学奖”、“孙冶方经济学奖”等国家最高学术奖	1项（仅限对应学科的骨干成员有效）			
12	国家重点研发项目（及以上）负责人	1名			
13	获国家重点研发项目（及以上）立项（含教育部重大攻关课题）	1项			
14	ESI国际学科排名	优势学科全球前1‰，成长学科5‰，培育学科1‰。			
15	教育部学科评估获A及以上	现为A则要求为A+（成长学科要求为A-，已是A-的要求为A，培育学科要求为B+，已是B+要求为A-）			
16	新增为国家一流建设学科	1个（目前为优势学科）			
17	新增国家级平台	1个			

注：获得的奖励、项目或称号均须本学科骨干成员为第一主持人且学科所在单位为第一单位。

附件 6

建设高校或学科经费投入使用情况（单位：万元）

高校（或学科）名称：_____

立项学科 名 称	经费来源	投入 金额	使用金额						经费 使用率（%）
			人才培养	师资队伍	科学研究	社会服务	文化传承创新及国际交流	小计	
1.	财政投入资金								
	学校自筹资金								
2.	财政投入资金								
	学校自筹资金								
3.	财政投入资金								
	学校自筹资金								
· · ·	财政投入资金								
	学校自筹资金								
合 计	财政投入资金								
	学校自筹资金								

填表人：

审核人：

学校（公章）

江西省有特色高水平大学和一流学科建设 年度评估报告编制要点

一、目标完成情况及存在差距

对照《建设任务书》的各项指标逐项说明，重点说明差距；

二、建设中的经验与问题

对照《建设任务书》的各项措施认真总结经验教训，重点说明存在的问题及原因；

三、下一步的打算

根据《建设任务书》的目标、任务和存在的问题，提出下一步的建设计划和重点解决的问题及措施。

报告要求实事求是，简明扼要，全文不超过 5000 字。